



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2010/2011**



Október 2011

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia*
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami*
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy*
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania*
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov*
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu*
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl*
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl*
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti*
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená*
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2010/2011*
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy*
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy*
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK*

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2010/2011**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Gymnázium, SNP 1, Gelnica	
Telefónne číslo	053 / 4821 296	
Faxové číslo	053 / 4821 406	
Elektronická adresa	gym@gymgl.sk	
Internetová adresa	http://www.gymgl.sk	
Zriad'ovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	RNDr. Dušan Andraško.	0910 / 873 025
Zástupkyňa riaditeľa	RNDr. Anna Slovenkaiová	053 / 4821 296
Rada školy	PaedDr. Daniela Molnárová (predsedníčka)	053 / 4821 296
Poradný orgán školy	Gremiálna rada	

Certifikát kvality: škola sa v súčasnosti pripravuje na certifikáciu ISO 9001

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zrekonštruované vnútorné priestory školy • Partnerské kontakty s nemeckou školou • Ponuka výberu štúdia zo štyroch cudzích jazykov (ANJ, NEJ, FRJ, RUJ) • Vysoký počet výchovno-vzdelávacích aktivít rôznych zameraní • Spolupráca s VŠ v oblasti výučby prírodovedných predmetov 	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chýbajúci lektor cudzieho jazyka • Vybavenosť niektorých kabinetov staršími učebnými pomôckami • Menšia úspešnosť vo schvaľovaní projektov, hlavne z fondov EÚ • Sociálne slabší región – menej sponzorov, slabšie sociálne zloženie obyvateľstva ...
<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapojiť sa do projektov, grantov - získať financie z fondov EÚ • Znovu nadviazať partnerstvo so švédskou strednou školou • Zapojiť sociálnych partnerov z regiónu do spolupráce • Zapojiť študentov a rodičov do väčšej participácie na vývoji a smerovaní školy • Ponúknuť študentom možnosť certifikácie pri výučbe cudzích jazykov a informatiky 	<p>Ohrozenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klesajúci počet študentov 9. ročníka v regióne, zhoršujúca sa skladba žiakov – zlý demografický vývoj • Odchod žiakov do konkurenčných škôl vo veľkých mestách • Odchod žiakov do škôl s „ľahším“ štúdiom • Zvyšujúce sa náklady na prevádzku školy, najmä na energie (netesniace staré okná)

I.1 Vízia školy

Víziou školy je vytvoriť a udržať silnú konkurencieschopnú strednú školu v oblasti všeobecného vzdelania v štvorročnom aj osemročnom štúdiu v okrese Gelnica, pripravujúce študentov na vysokoškolské štúdium. Zároveň však chceme, aby naša škola plnila úlohu nielen výchovno-vzdelávacej inštitúcie, ale aby sa aj stala spoločenským, kultúrnym a športovým centrom v regióne. V tomto zmysle sú stanovené **klúčové ciele** napĺňania vízie školy, ktoré sú obsiahnuté vo vyhodnotení.

VYHODNOTENIE

Cieľ I.1.1: Pripraviť na ďalšie vysokoškolské štúdium čo najvyššie percento žiakov

Plnenie: Hlavný kľúčový cieľ vo vízii školy – pripraviť čo najvyššie percento žiakov na vysokoškolské štúdium bola vo veľkej miere splnená, **úspešnosť prijatia na VŠ bola 87,2 %**, čo približne zodpovedá predchádzajúcim rokom. Údaje boli získané výchovnou poradkyňou od absolventov školy v období jún – september 2011 osobne, telefonicky, prostredníctvom spolužiakov.

		2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
A	Počet študentov konč. ročníkov	73	66	74	48
B	Počet podaných prihlášok na VŠ	67	63	67	47
B1	- z toho počet študentov, od ktorých boli zaslané informácie o prijatí na štúdium	67	63	65	47
B2	- z toho počet študentov prijatých na VŠ	61	57	56	41
	Úspešnosť prijatia na VŠ (B2/B1)	91,0 %	90,5 %	86,2 %	87,2 %

Prekážky: Nepriaznivý vývoj je najčastejšie spôsobený **nesprávnym výberom maturitných predmetov**, pričom negatívom je znižujúci sa počet maturantov z matematiky a prírodovedných predmetov, napriek porovnateľnému počtu záujemcov o štúdium na technických a prírodovedných smeroch. V tejto súvislosti považujeme za negatívum školského zákona priveľkú možnosť slobodnej voľby maturitných predmetov študentmi, pričom škola nemôže ich výber podmieniť následným záujmom o primerané štúdium na VŠ.

Prekážkou z hľadiska overovania plnenia cieľa je veľký **problém v zisťovaní informácií o štúdiu na VŠ od absolventov**. Pre overovanie napĺňania vízie by viac pomohla spätná väzba od bývalých študentov (resp. priamo od vysokých škôl) o obtiažnosti štúdia a úspešnom absolvovaní tohto štúdia v bakalárskych, magisterských formách.

Návrhy: Z hľadiska nepriaznivého vývoja je nutné ďalej venovať **väčšiu pozornosť profesijnej orientácii študentov** nielen u výchovnej poradkyne, ale hlavne u triednych učiteľov – na triednických hodinách viac času venovať pohovorom v oblasti výberu VŠ, usmerňovať študentov nielen na zaujímavé štúdium, ale najmä upozorniť na možnosti uplatnenia na trhu práce po absolvovaní štúdia, vylepšiť spoluprácu s CPPPpP.

Z hľadiska získavania informácií by bolo vhodnejšie kontaktovať absolventov internetovou formou, prípadne legislatívne **zaviazať univerzity, aby informovali stredné školy** o absolventoch. Systém ankety pre absolventov na portále školy zatiaľ nebol realizovaný, prvým krokom je však databáza všetkých absolventov na stránke školy.

Cieľ I.1.2: Poskytnúť kvalitné a odborné vzdelanie vo všetkých predmetoch, obzvlášť jazykovú zdatnosť a zručnosť v oblasti informačných technológií

Plnenie: Kľúčový cieľ bol naplnený realizovaním prevažnej väčšiny naplánovaných výchovno-vzdelávacích aktivít a podujatí vo vyučovacom aj voľnom čase študentov, ktoré boli sformulované v programe školy. **Novými aktivitami** oproti predchádzajúcim školským rokom boli napr.:

- Prvý rok výučby mediálnej výchovy v III. ročníku a dramatickej výchovy v Tercii v rámci rozšírených hodín SJL podľa ŠkVP,
- Zavedenie nových voliteľných alternatívnych predmetov v III. ročníku – Úvod do sveta práce, Etické témy súčasnosti, Základy ruského jazyka,
- Zážitkové vyučovanie na hodinách BIO spojené s vychádzkami do parkov a záhrad v okolí školy,
- Besedy na hodinách GEO a cudzích jazykov s cestovateľmi z rôznych kútov sveta: Z Filipín do Gelnice, Návšteva Kuby a Islandu, Štúdium vo Francúzsku, Frauke Schonlau z Berlína,
- Active English Week – týždeň s lektorom anglického jazyka,
- Okná do modernej fyziky – dištančný kurz študentov spojený s prezentáciou vlastných prác na záverečnom sústreďení,
- Návšteva Centra odborného vzdelávania pri SPŠ Strojníckej v Spišskej Novej Vsi, exkurzia do centra 3D a virtuálnej reality na TU v Košiciach, exkurzia do planetária.

Prekážky: Z aktivít PK BCHG sa neuskutočnila najmä návšteva Kovohút v Krompachoch z dôvodu technických problémov zo zabezpečením zo strany spoločnosti, ďalej prehliadka v spoločnosti CALMIT vápenka Margecany najmä z nedostatku času. Pre nízky záujem študentov z finančných dôvodov neboli uskutočnené ani exkurzie PK HP (Osvienčim-Krakov). Uvedené akcie boli nahradené inými aktivitami v rámci vyučovacích hodín.

PK CJ nezrealizovala plánovaný bulletin so žiackymi prácami a divadelné predstavenie kvôli tomu, že prioritu dostali iné úlohy. PK SJL neuskutočnila večerné čítanie pre nižšie ročníky osemročného štúdia pre nízky záujem študentov (nahradené bolo čitateľským maratónom) a besedu so spisovateľom pre nezáujem zo strany spisovateľov (veľká vzdialenosť regiónu východného Slovenska).

Neuskutočnili sa aktivity v rámci spolupráce s CPPP a P v Spišskej Novej Vsi, keďže nebol zaslaný ponukový list. Nepodarilo sa udržať Detašované pracovisko Jazykovej školy, Javorová, Spišská Nová Ves, kvôli zníženiu záujmu o štúdium z radov študentov školy aj verejnosti, ako aj pre nejasné finančné vyrovnanie medzi organizáciami v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Návrhy: Nadalej **podporovať exkurzie a súťaže** čiastočnou podporou z rôznych zdrojov (RZ, nadácie, fondy, sponzori, krúžková činnosť), **vypracovávať sociálne zamerané projekty** na podporu vzdelávacích činností aj u sociálne znevýhodnených žiakov. V oblasti profesijnej orientácie a pedagogicko-psychologického poradenstva **osloviť iné centrá a inštitúcie.**

Cieľ I.1.3: Zvyšovať kvalitu výučby aj zavádzaním moderných foriem a postupov; zavádzať prvky humanizácie a tvorivosti do procesu vzdelávania;

Plnenie: Zavádzanie moderných foriem a postupov do výučby bolo realizované formou aplikácie získaných poznatkov z pokračujúceho štúdia 3 kolegyň v rámci národného projektu vzdelávania učiteľov „**Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ**“ v predmetoch matematika (FAG), chémia (KÁ) a geografia (ZOR). Ďalšou podporou inovácie bolo zapojenie 1 učiteľa (LCÁ) do projektu **Digitálne učebnice - Planéta vedomostí**, v rámci ktorého testovali využívanie digitálneho obsahu na hodinách fyziky.

PK CJ využívala na modernizáciu výučby okrem už spomínaných besied aj **workshopy spojené s prípravou posterov** a nástieniek k udalostiam (Európsky deň jazykov, Blue meeting point, Students' corner,...). PK SJL sa v modernizácii zamerala najmä na tvorbu **praktických výstupov v rozširujúcich hodinách:** dramatická výchova v Tercii vyvrcholila prípravou

divadelného vystúpenia, mediálna výchova v 3. ročníku vytvorením študentských elektronických časopisov. Zároveň sa členovia snažili podnieť záujem študentov o čítanie aj vypracovaním projektu Revitalizácia a elektronizácia školských knižníc, ktorý však nebol schválený.

Učitelia najmä prírodovedných predmetov, slovenského jazyka a cudzích jazykov vzbudzujú záujem o predmet **využívaním IKT vo vyučovaní** – vypracovávaním projektov a ich archiváciou, využívaním internetu, využívaním didaktickej techniky v polyfunkčnej učebni (interaktívna tabuľa, dataprojektor, náučné videá,...). V rámci modernizácie vzdelávania škola využíva knižnice elektronických materiálov na portáloch www.zborovna.sk, portal.edupage.org, www.oskole.sk atď.

Pre podporu humanizácie výchovy a vzdelávania sa škola zapojila do viacerých humanitárnych aktivít, z ktorých novou bola zbierka Deň belasého motýľa (zbierka na podporu muskulárnych dystrofií) iniciovaná priamo rodičom jedného žiaka.

Prekážky: Malý počet vzájomných hospitácií učiteľov v rámci PK bol spôsobený aj nízkym počtom voľných hodín v rozvrhu učiteľov (zastupovanie kolegov, ktorí odišli zo školy, resp. boli dlhodoboPN). Prekážkou v zverejňovaní žiackych prác na webstránke školy ako aj aktualizácii webstránok PK bola nízka IKT gramotnosť kolegov ako aj zaneprázdnenosť správcu webstránky inými činnosťami.

Návrhy: Keďže verejnosť je už presýtená množstvom humanitárnych zbierok, naším cieľom bude obmedziť participáciu školy na tie aktivity, ktoré sú najprehľadnejšie a najviac sa približujú cieľom a vízií školy (vypracovanie **Plánu koordinátora humanitárnych aktivít** v budúcnosti).

Keďže sa nepodarilo zaviesť **vzájomné hospitácie v rámci PK**, zostáva táto výzva aj v návrhu na ďalší školský rok. Rovnako otvorená ostáva aj výzva na **pravidelnú aktualizáciu webstránok PK**, k čomu snáď pomôže aj postupné zaškolenie nového správcu webstránky (BUR), ako aj zaškolenie pedagógov v rámci pripravovaného projektu ESF.

Cieľ I.1.4: Neustále skvalitňovať sociálne podmienky žiakov a učiteľov;

Plnenie: Aktivity pre skvalitnenie sociálnych podmienok žiakov

- **Počas školského roka 2010/2011 poberalo sociálne štípendium priemerne 5,6 žiakov, vyplatených bolo spolu 2005,40 € .**
- finančná podpora soc. znevýhodnených žiakov pri cudzojazyčnom vzdelávaní (fond vytvorený bývalou lektorkou nem. jazyka),
- zapožičiavanie notebooku počas vyučovania pre študenta so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – K. Gažo, IV.B (celý školský rok),
- Štípendium pre talentovaných rómskych žiakov (Nadácia otvorenej spoločnosti Prešov) – 1 žiak,
- zapracovanie práce v učebni informatiky do plánu triednických hodín jednotlivých triednych učiteľov - v rámci prípravy šk. výletu, vyhľadávania vysokých škôl a pod. (celý školský rok),
- Krúžky organizované triednymi učiteľmi finančne podporili študentov pri návšteve kultúrnych podujatí a školských výletoch.

Aktivity pre zlepšenie sociálnych podmienok učiteľov a vytvorenie optimálneho prostredia pre rozvoj:

- Volejbalový klub zamestnancov – stretnutia raz týždenne,
- Volejbalové turnaje pracovníkov školstva v okrese Gelnica (2x),
- Volejbalový turnaj rodičov, žiakov a učiteľov organizovaný Rodičovskou radou,
- Rekondičný relaxačný pobyt zamestnancov vo wellness hoteli (2x),
- Oslavy Dňa učiteľov pod patronátom MÚ Gelnica – vystúpenie skupiny Cigánski diabli,
- Psychosociálny tréning zvládania stresu pre učiteľov pod patronátom CPPPpP, Karpatská 8, Košice,

- Divadelné predstavenie v divadle Cassovia Košice,
- Príspevok zamestnávateľa zo sociálneho fondu na čiastočnú úhradu vyšetrenia cievnym arteriografom,
- Spoločenské posedenia k začiatku školského roka, Vianociam a ukončeniu školského roka.

Prekážky: Študentom boli predkladané cez triednych učiteľov a oznamy na nástenkách rôzne štipendijné programy, do ktorých sa však zapojili v menšej miere – chýba väčšia odvaha študentov a angažovanosť rodičov. Slabá právna gramotnosť rodičov spôsobuje, že nie všetci rodičia požiadajú o možnosť poberania sociálnych štipendií, resp. nedodajú relevantné podklady, aby mohli byť priznané.

Návrhy: Zaviedol sa systém **elektronického informovania študentov** o možnostiach rôznych grantov, programov, štipendií vo forme pozvánok na webstránke školy, je potrebné ich len pravidelne aktualizovať. Uskutočniť **zamestnanecký výlet**, prípadne iné celodenné podujatie podľa záujmu a návrhov zamestnancov.

Cieľ I.1.5: Pokračovať v projektových aktivitách a spustiť nové projektové aktivity;

Plnenie: Pokračujeme v projekte **Školy budúcnosti**, v rámci ktorého sa v hojnej miere využíva multimedialný balíček v polyfunkčnej učebni na rôznych predmetoch. Škola ďalej zapojením 3 učiteľov pokračovala vo vzdelávacom projekte **Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ**, v rámci ktorého na škole prebiehala inovatívna výučba v učebni informatiky.

Veľmi pozitívny bol úspech školy v **zrealizovaní IKT školení pre verejnosť UP FOR U** (pod patronátom n.o. P-MAT), v rámci ktorej v celkovo 4 skupinách vzdelávanie v oblasti počítačovej gramotnosti úspešne ukončilo cca 50 frekventantov.

Prekážky: Nepodaný projekt „Premena tradičnej školy na modernú“ pre opakované odsúvanie vyhlásenia výzvy MŠ SR. Nerealizovaný projekt „Rekonštrukcia obvodového plášťa Gymnázia Gelnica“ z fondov EÚ pre nedostatok prostriedkov zriaďovateľa na spoluúčasť a pre nevyhlásenie výzvy počas školského roka. Snahu zamedziť znižovaniu záujmu študentov o výmenný pobyt v Nemecku skomplikovalo odmietnutie vypracovaného bilaterálneho projektu COMENIUS slovenskou stranou pre nedostatok finančných prostriedkov (napriek odsúhlaseniu v Nemeckej republike). Schválený nebol ani projekt Revitalizácie a digitalizácie školskej knižnice, ktorý pripravovali PK SJL v spolupráci s PK MIF.

Návrhy: Slabšia pripravenosť učiteľov na vypracovávanie rôznych projektov musí byť kompenzovaná **podporou vzdelávacích podujatí v oblasti prípravy projektov**. Znovu by sme chceli v rámci zapojenia do projektov otvorenej školy podporiť oblasť TŠV. Veľkou výzvou ostáva **príprava osláv 20. výročia výmenných pobytov s nemeckými partnermi**, v rámci ktorej je nutné zabezpečiť účasť oficiálnych predstaviteľov, podnietiť sociálnych partnerov k finančnej spoluúčasti a pripraviť vhodný program.

Cieľ I.1.6: Vytvoriť školu ako regionálnu otvorenú inštitúciu.

Plnenie: Jedným z prostriedkov naplňania tohto cieľa bola organizácia **volejbalového turnaja rodičov, žiakov a učiteľov** pod patronátom Rodičovskej rady. Ďalšou významnou aktivitou bol už spomínaný projekt **IKT školení pre verejnosť UP FOR U**. Na škole ďalej pôsobia 2 **športové záujmové združenia** občanov mesta Gelnica, ktoré využívajú telocvičňu školy (zumba, relaxačné cvičenia) a ďalšie neformálne športové zoskupenia využívajú školské ihrisko a posilňovňu.

Prekážky: Využívanie školského ihriska v popoludňajších hodinách nepovolenými skupinami vedie k znečisťovaniu okolia školy a devastácii vybavenia. Výzvy na tému zákazu vstupu na školské ihriská bez povolenia vedenia školy, ktoré prebiehali v mestskom rozhlase, na webstránke školy, počas triednických hodín, rodičovských združení ako aj spolupráca s Mestskou políciou pomohli vyriešiť problém len čiastočne. Niektoré skupiny sa oficiálne prihlásili a podpísali s vedením školy dohodu o užívaní, niektoré však naďalej navštevujú areál školy bez povolenia.

Zničená atletická dráha bola čiastočne sponzorsky opravená miestnym podnikateľom.

Návrhy: Situáciu súvisiacu so školským ihriskom bude nutné v budúcnosti riešiť buď **inštalovaním kamerového systému alebo postavením oplotenia školského ihriska**. V budúcnosti chceme takisto poskytnúť možnosti školy na realizáciu **IKT vzdelávaní pre študentov s možnosťou certifikácie** a považujeme aj nad obnovením činnosti **detašovaného pracoviska jazykovej školy** (aby študenti mali možnosť získať náhradu za maturitnú skúšku).

I.2 Poslanie školy:

*Poslaním školy je v spolupráci s rodičmi žiakov vychovávať zodpovedných mladých ľudí schopných po absolvovaní Gymnázia úspešne naštartovať vysokoškolské štúdium resp. sa úspešne zapojiť do aktívneho profesijného života v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrne rozmanitej, globálnej, slovenskej, ale aj zjednotenej európskej spoločnosti. Osobnosť študenta je nutné rozvíjať v súlade s tromi hlavnými oblasťami činnosti školy obsiahnutými do motto: „*Kľúč k vzdelaniu, brána k výchove, cesta k úspechu.*“*

VYHODNOTENIE:

Plnenie: V rámci napĺňania poslania školy významnú úlohu zohráva **Školský vzdelávací program „Kľúč k vzdelaniu, brána k výchove, cesta k poznaniu“**, ktorý v školskom roku 2010/2011 vstúpil do druhého roku svojej existencie. Vypracovali sa učebné osnovy a učebné plány pre 3. ročník a Terciu. V súlade s napĺňaním zamerania ŠkVP bolo rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (Tercia 1. aj 2. cudzí jazyk +1 hod., 3. ročník 1. cudzí jazyk + 1 hod.), ako aj informatiky (Tercia +0,5 hod.). Okrem toho bola posilnená z prírodovedných predmetov fyzika (3. ročník + 1 hod.). V osemročnom štúdiu boli rozšírené aj hodiny rozvíjajúce telesnú zdatnosť študentov (telesná a športová výchova +1 hod.). V 3. ročníku dostali študenti možnosť voľby z alternatívnych nematuritných predmetov podľa ich profesijnej orientácie.

Prekážky: Ako konštatovali viaceré PK pôsobiace na škole, veľkou prekážkou pri vytváraní a realizovaní ŠkVP naďalej zostala **absencia vzdelávacích podujatí a metodických materiálov pre učiteľov**. Vzdelávanie v oblasti tvorby ŠkVP absolvovala len 1 kolegyňa (ZAH). MPC v Prešove a v Košiciach sú preťažené a pozývajú na vzdelávacie podujatia často s ročným oneskorením alebo neinformujú vôbec o neotvorení študijnej skupiny. Vzdelávacie podujatia iných organizácií sú finančne náročné a niekedy je kvalita ich prínosu pre školu a pedagóga spochybniteľná. Za uvedených podmienok bolo nemožné naplniť ciele Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov pre školský rok 2010/2011.

Zavádzanie ŠkVP do praxe často zlyháva na **absencii, resp. neskorej dodávke nových učebníc** a na preťaženosti učební informatiky.

Návrhy: Skúsenosti ukazujú, že najlepším riešením ako môžeme bojovať s nedostatkom učebníc je **využívanie elektronických materiálov na internete** v rôznych internetových knižniciach, aj keď rozmnožovanie týchto materiálov je pre školu dosť finančne náročné. Veľkou pomocou naďalej zostane výmena skúseností učiteľov v rámci PK aj v rámci rôznych diskusných fór na krátkodobých podujatiach ako aj na internete.

Zámery školy:

Hlavným zámerom do budúcnosti je úspešná a funkčná škola rešpektujúca podmienky regiónu a vychádzajúca z požiadaviek sociálnych partnerov, ktorých je nutné priviesť k väčšej spolupráci so školou. Podľa nášho presvedčenia sú totiž za vzdelávanie zodpovední nielen žiaci, rodičia a škola, ale aj miestna komunita a spoločnosť.

VYHODNOTENIE:

Plnenie: Gymnázium napĺňa svoje zámery funkčnej školy v regióne, snaží sa sledovať súčasné potreby a trendy v školstve. Zaujímavá činnosť sa realizovala prostredníctvom krúžkov, hlavne športových a krúžkov zriadených triednymi učiteľmi.

Prekážky: Chýba lepšia spätná väzba od sociálnych partnerov školy a rodičov žiakov, väčšia zainteresovanosť na chode školy. Výzva na podnety k smerovaniu školy a školským aktivitám bola zaslaná písomnou alebo emailovou formou na cca 30 subjektov v regióne, ale odozva od partnerov bola minimálna. Aktívnu prácu vykonávajú najmä rodičia v Rodičovskej rade.

Návrhy: Veľkou výzvou oslovenie partnerov v súvislosti s participáciou na príprave osláv 20. výročia výmenných pobytov s nemeckými partnermi.

Ciele v školskom roku 2010/2011:

Pre naplnenie hodnotových východísk v uvedených oblastiach činnosti školy je nutné sledovať tieto *konkrétne ciele školy*:

- **otvoriť 2 triedy štvorročného štúdia v šk. roku 2011/2012 - cieľ nesplnený:**
 - V prijímacom konaní pre nový školský rok bolo celkovo prijatých na štvorročné štúdium presne podľa plánu 50 študentov, z nich sa však reálne zapísalo a začalo na škole študovať 27 študentov (naplnenosť 54%), preto bola otvorená len jedna trieda. Viac v kapitole III.
- **otvoriť 1 triedu osemročného štúdia v šk. roku 2011/2012 – cieľ splnený:**
 - V prijímacom konaní pre nový školský rok bolo celkovo prijatých na štvorročné štúdium 19 študentov a všetci sa reálne zapísali a začali na škole študovať. Pôvodný optimistický plán vzhľadom na ponúknutú možnosť osobnej realizácie žiakov formou štúdia profilových predmetov (API/ŠPP) počítal s plánom 26 študentov (naplnenosť 73%). Viac v kapitole III.
- **podporovať talenty, osobnosť a záujmy každého žiaka formou rôznych výchovno-vzdelávacích aktivít - cieľ splnený čiastočne:**
 - osobnosť žiakov bola rozvíjaná v množstve rôznych aktivít (kapitola XIV.3) a súťaží (kapitola IX.), ktorých sa študenti zúčastnili. V niektorých druhoch súťaží sa ťažko hľadá motivácia pre študentov.
- **pokračovať v partnerských kontaktoch so zahraničnými školami v Offenburgu /Nemecko/ a Uddevalle /Švédsko/ - cieľ splnený čiastočne:**
 - výmenný pobyt s nemeckou školou bol úspešne zrealizovaný, nepodarilo sa obnoviť kontakty so zahraničnou partnerskou školou vo Švédsku;
- **zapájať sa do humanitárnych aktivít - cieľ splnený:**
 - škola sa v priebehu školského roka zúčastnila viacerých humanitárnych zbierok (napr. Belasý motýľ, Deň narcisov), uskutočnila besedu na tému Európska dobrovoľnícka služba s realizátorkou projektu, participovala na projektoch UNICEF Škola priateľská k deťom, pripravila Školskú kvapku krvi a zorganizovala aj vlastnú humanitárnu akciu Vianočná burza,
- **reagovať na všetky aktuálne javy v spoločnosti; netolerovať používanie alkoholu, nelegálnych drog, záškoláctvo, verbálne prejavy a správanie smerujúce k znižovaniu ľudskej dôstojnosti, ľudských práv, fyzické zastráňovanie a násilie - cieľ splnený čiastočne:**
 - škola reagovala pod vedením koordinátorky prevencie množstvom aktivít prevencie, pôsobením peer aktivistiek, pokračovaním v spolupráci so SOS v Spišskej Novej Vsi, OO PZ v Gelnici (viac v časti XIV.3). Cieľ nepovažujeme za splnený úplne, lebo množstvo aktuálnych javov v spoločnosti ovplyvňujúce výchovu mladých ľudí je také veľké, že s opatreniami a aktivitami školy v tejto oblasti nemôžeme byť nikdy spokojní.
- **podporovať kontinuálne vzdelávanie učiteľov – cieľ splnený čiastočne:**
 - tento cieľ zahrnutý do Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na šk. rok 2010/2011 nebolo možné naplniť pre dôvody uvedené v časti I.2 (splnené vzdelávacie aktivity sú zhrnuté v kapitole VIII.).

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	252
	Z toho dievčat	143
	Počet tried spolu	12
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	252
	Z toho dievčat	143
	Počet tried denného štúdia	12
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	3/2
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	0
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	3
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	7
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	0
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
n)	Iný dôvod zmeny	0

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Gymnázium v Gelnici prijímalo v prijímacom konaní na školský rok 2011/2012 na **štvorročné štúdium žiakov bez prijímacích pohovorov** po dohode v prijímacej komisii na základe nasledovných kritérií prijatia:

- **TESTOVANIE9-2010** - z počtu percent dosiahnutých v predmetoch matematika a slovenský jazyk sa určil priemerný počet percent a podľa tabuľky sa prideliť body. Maximálny počet bodov bol 30.
- **PROSPECH** - Zo známok koncoročných vysvedčení v 7. ročníku, 8. ročníku a známok polročného vysvedčenia v 9. ročníku bol vypočítaný priemer a podľa tabuľky pridelené body za priemer v každom ročníku. Do priemerného prospechu sa nezaratávali známky z výchovných predmetov, pri ktorých je na rozhodnutí pedagogickej rady, resp. riaditeľa základnej školy, či sa budú alebo nebudú klasifikovať. Znamka z predmetov slovenský jazyk a matematika na daných vysvedčeniach nesmela byť horšia ako dobrý a známka zo správania daných vysvedčení nesmela byť menej uspokojivé. Znamka zo správania uspokojivé sa mohla vyskytnúť len raz. Maximálny počet bodov bol 60.
- **SÚŤAŽE** – Žiakovi, ktorý sa zúčastnil na olympiáde, vedomostnej súťaži, literárnej súťaži v regionálnom, krajskom a celoslovenskom kole získal umiestnenie do 3. miesta, boli pridelené body. Podmienkou pridelenia bodov za súťaže bolo dodanie fotokópie diplomu potvrdeného výchovným poradcom alebo riaditeľom školy. Maximálny počet bodov bol 10 bodov.

Podľa počtu získaných bodov boli žiaci zoradení do tabuľky od maximálneho počtu bodov až po minimálny počet. Týmto spôsobom bolo **prijatých 42 žiakov bez prijímacích pohovorov**.

Na neobsadené miesta bolo vypísané 2. kolo skúšok, do ktorého sa prihlásili 2 študentky.

Gymnázium v Gelnici vypísalo na **osemročné štúdium nasledovné kritériá prijatia bez prijímacích pohovorov**:

- Prijímanie na základe známok koncoročného vysvedčenia v 3. a 4. ročníku a známok polročného vysvedčenia v 5. ročníku základnej školy. Prijatí budú žiaci, u ktorých známka v jednotlivých predmetoch nebude horšia ako chválitebný. V prípade, že žiak dosiahne z niektorého predmetu hodnotenie dobrý, podrobí sa prijímacím skúškam zo slovenského jazyka a matematiky.
- V prípade väčšieho počtu prihlásených budú žiaci zoradení do tabuľky od najlepšieho priemerného prospechu až po najhorší priemerný prospech a škola prijme všetkých tých, ktorí sa umiestnia do 26. miesta vrátane. Do priemerného prospechu sa nezapočítavajú známky z výchovných predmetov, pri ktorých je na rozhodnutí pedagogickej rady resp. riaditeľa základnej školy, či sa budú alebo nebudú klasifikovať. V prípade rovnakého priemerného prospechu rozhodujú známky zo slovenského jazyka a matematiky.

Podľa počtu získaných bodov boli žiaci zoradení do tabuľky od maximálneho počtu bodov až po minimálny počet. Týmto spôsobom bolo **prijatých 14 žiakov bez prijímacích pohovorov**.

Študenti, ktorí nespĺnili uvedené podmienky, sa museli podrobiť prijímacím skúškam (4 študenti) z profilových predmetov – matematika, slovenský jazyk a literatúra. Podmienkou úspešného vykonanie prijímacej skúšky bolo dosiahnutie 30% bodov z celkového množstva bodov v každom predmete. Skúšky úspešne zložili všetci 4 študenti.

Na neobsadené miesta bolo vypísané 2. kolo skúšok, do ktorého sa prihlásil 1 záujemca.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2011
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902500	Gymnázium – štvorročné štúdium	50	42	42	2	2	26	27
7902500	Gymnázium – osemročné štúdium	26	18	18	1	1	19	19

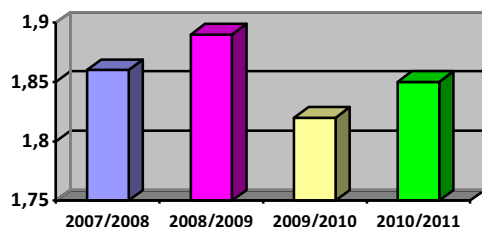
Návrhy: Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu

- pripraviť zaujímavý program počas DOD Gymnázia v Gelnici a zúčastniť sa Burzy stredných škôl,
- pokračovať v propagácii školy v regionálnych inzertných/reklamných novinách, pridať propagáciu na portáloch stredných škôl,
- včas zverejniť informácie o prijímacom konaní (webstránka školy, prípadne regionálna tlač),
- zlepšiť spoluprácu a komunikáciu s výchovnými poradcami škôl pri organizovaní rodičovských združení žiakov 9. ročníkov.

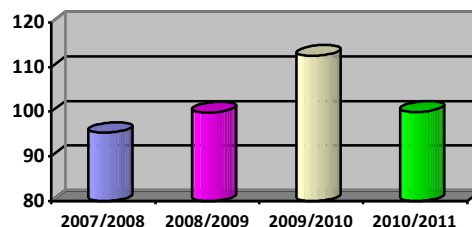
IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Priemerný prospech za školu:	1,86	1,89	1,82	1,85
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	95,26	99,81	112,48	99,94
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,11	0,86	0,83	0,27
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	95,15	98,96	111,64	99,67

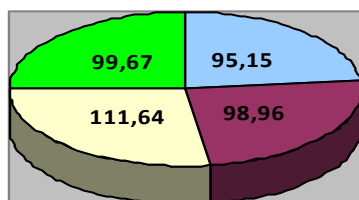
Priemerný prospech za školu



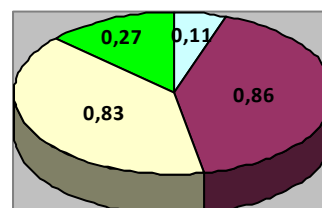
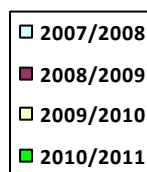
Priemerný počet vymeškaných hodín



Priemerný počet ospravedlnených hodín



Priemerný počet neospravedlnených hodín



Plnenie: Priemerný prospech študentov v poslednom roku mierne narástol oproti minulému, ale stále je menší ako v predchádzajúcich rokoch. Teší nás malý počet udelených výchovných opatrení a znížených známok zo správania. Vplyv na výchovu mladej generácie k estetizácii prostredia mala aj pokračujúca súťaž Čistota tried, ktorú kontrolovali študenti v spolupráci s pedagógmi vykonávajúcimi dozor na chodbách.

Prekážky: Naopak v oblasti dochádzky žiakov síce došlo k zlepšeniu oproti minulému školskému roku, ale stále je čo napravnovať, keďže priemerný počet vymeškaných hodín v predchádzajúcich 2 rokoch bol nižší.

Návrhy: Ďalej prehlbovať spoluprácu z rodičmi, dodržiavať precízne školský poriadok triednymi učiteľmi, čo sa týka jednotného posudzovania ospravedlnení študentov. V čo možno najužšej spolupráci s pediatriami posudzovať aj nedodržiavanie liečebného režimu študentmi, v prípade zneužitia domáceho liečenia udeleného ošetrovujúcim lekárom na súkromné účely.

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2010/2011 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	38	15	39,47	12	31,58	11	28,95	0	0	3751	98,71	0	0
2.	40	9	22,50	17	42,50	14	35	0	0	4763	119,08	7	0,18
3.	40	17	42,50	19	47,50	4	10	0	0	5055	126,38	0	0
4.	50	16	32	15	30	17	34	1	2	4964	99,28	60	1,20
Spolu	168	57	33,93	63	37,50	46	27,38	1	0,60	18533	110,31	67	0,40

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2010/2011 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	20	12	60	7	35	1	5	0	0	1277	63,85	0	0
4.	20	11	55	3	15	6	30	0	0	1737	86,85	0	0
5.	16	6	37,50	2	12,50	8	50	0	0	1152	72	0	0
6.	24	16	66,67	2	8,33	6	25	0	0	2419	100,79	0	0
7.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	80	45	56,25	14	17,50	21	26,25	0	0	6585	82,31	0	0

6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2010/2011

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
79025	gymnázium	49	0	0	0	49	0
spolu		49	0	0	0	49	0

6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Anglický jazyk	31	57,74%
Nemecký jazyk	18	44,36%
Slovenský jazyk a literatúra	49	65,19%
Matematika	9	57,78%

6.3 Interná časť MS

- písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk	31	72,26%
Nemecký jazyk	18	69,17%
Slovenský jazyk a literatúra	49	63,12%

6.4 Interná časť MS

- ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	19	18	9	2	0	1,88
Anglický jazyk	9	13	7	2	0	2,06
Nemecký jazyk	7	5	6	0	0	1,94
Biológia	7	5	3	0	0	1,73
Dejepis	3	4	2	0	0	1,89
Fyzika	5	2	0	0	0	1,29
Geografia	8	4	4	0	0	1,75
Matematika	6	3	0	0	0	1,33
Informatika	2	2	3	0	0	2,14
Náuka o spoločnosti	15	12	2	0	0	1,55
Chémia	1	2	0	4	0	2,25

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2009/2010													
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-katéria	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	Triedy	Žiaci	Triedy	Žiaci	Triedy	Žiaci	Triedy	Žiaci	Triedy	Žiaci	Triedy	Žiaci	Triedy	Žiaci
7902500 – gymnázium (štvorročné štúdium)	ŠVP	2	38	2	40	2	40	-	-	-	-	-	-	6	118
7902500 – gymnázium (štvorročné štúdium)	č. 3597/1990-20 AŠP	-	-	-	-	-	-	2	50	-	-	-	-	2	50
7902500 – gymnázium (osemročné štúdium)	ŠVP	-	-	-	-	1	21	-	-	-	-	-	-	1	21
7902573 – gymnázium - cudzie jazyky (osemročné štúdium)	č. 3625/1994-212	-	-	-	-	-	-	1	22	1	16	1	25	3	63
Celkom		2	38	2	40	3	61	3	72	1	16	1	25	12	252

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2010/2011 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2011	nezamestnaní k 30.9.2011	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	41	0	0	6	1	48
počet žiakov v učebných odboroch	—	—	—	—	—	—
spolu počet žiakov	41	0	0	6	1	48

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2010/2011

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2011	Nezamestnaní k 30.9.2011	celkom
7902500 - štvorročné štúdium	41	0	6	1	48

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	2	6	7	7	2	-	24	45,33
z toho žien:	1	4	6	7	1	-	19	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								

Počet všetkých učiteľov:	z toho externých	2
	kvalifikovaných	21
	nekvalifikovaných	1
	doplňujúcich si kvalifikáciu	1
	s 1. kvalifikačnou skúškou	18
	s 2. kvalifikačnou skúškou	1
s vedecko-akademickou hodnosťou		-
Priemerný počet žiakov na učiteľa		10,5

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2010/2011

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec - majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec - pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec - zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec - tréner športovej školy/triedy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec - psychológ	Odb. zamestnanec - špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec -
24	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	-	1	5	5	-	-	11	49,45
z toho žien:	-	1	5	3	-	-	9	48,66
Počet nepedagogických zamestnancov: 11		z toho s vysokoškolským vzdelaním					-	
		so stredoškolským vzdelaním					4	

4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	104	104	100,0%	0	0,0%
Cudzí jazyk	141	119	84,4%	22	25,6%
Prírodovedné	178	178	100,0%	0	0,0%
Odborné (+ umelecké a TŠV)	62,5	60,5	96,8%	2	3,2%
Spolu	485,5	461,5	95,1%	24	4,9%

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Uvádzané sú len vzdelávania, ktoré sa skončili alebo prebiehajú a budú ukočené certifikátom alebo osvedčením.

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov
Špecializačné	Európska vzdelávacia agentúra Prešov	Výchovný poradca (akreditované osvedčenie)	1
Špecializačné	Európska vzdelávacia agentúra Prešov	Profesijné kompetencie vedúceho PK (akreditované osvedčenie)	1
Špecializačné	MPC Košice	Koordinátor prevencií (prebieha)	1
Špecializačné	UIPŠ	Modernizácia vzdelávacieho procesu (akreditované osvedčenie)	3
Aktualizačné	MPC Bratislava	Príprava na realizáciu MS zo SJL (akreditované osvedčenie)	2
Aktualizačné	MPC Bratislava	Finančná gramotnosť (akreditované osvedčenie)	1
Inovačné	MPC Košice	Interaktívna tabuľa (akreditované osvedčenie)	2
Aktualizačné	MPC Bratislava	Problémy počúvania s porozumením v ANJ (akreditované osvedčenie)	1
Aktualizačné	MPC Bratislava	Metodika výučby SJL v rámci nových pedagogických dokumentov (akreditované osvedčenie)	1
Aktualizačné	UIPŠ	Tvorba Školských vzdelávacích programov (akreditované osvedčenie)	1
-	NÚCEM	Predseda ŠMK (certifikát)	3

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. zamestnancov, ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
17	4	3	3	-

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,**IX.1 Súťaže na krajskej, celoslovenskej a medzinárodnej úrovni**

Súťaže vyhlasované MŠ SR							
P.č.	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslov. úroveň	Medzinár. úroveň	učiteľ
1.	Olympiáda v NEJ	Šimon Gans, III.O	13.12.2010	1.miesto	účasť	-	PIS
2.	Technická olympiáda	Marek Brutovský, III.O	09/2011	3.miesto	-	-	ĎUR
3.	Olympiáda v ANJ	Denis Lörinc, III.O	14.12.2010	5.miesto	-	-	VAK
4.	Olympiáda v ANJ	Barbora Krajníková, VI.O	01/2011	6.miesto	-	-	ZAH
5.	Olympiáda v ANJ	Jakub Pindroch, IV.A	01/2011	7.miesto	-	-	ZAH
6.	Chemická olympiáda	Erika Kišáková, IV.O	19.5.2011	úspešný riešiteľ (11.miesto)	-	-	FAG
7.	Matematická olympiáda C	Slavomír Slovenkai, V.O	7.4.2011	účasť	-	-	SLO
8.	Hviezdoslavov Kubín-štvorročné štúdium	Radka Mrázová, II.A Tomáš Marcinko, VI.O	19. 4. 2011	účasť	-	-	BLH

9.	Geografická olympiáda	Denis Lörinc, III. O	9.2.2011	riešiteľ	-	-	ZOR
10.	Olympiáda ľudských práv	L. Svitaničová, IV.B	10.2.2011	13.miesto	-	-	ŽAK, BLH
Iné súťaže							
P. č.	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslov. úroveň	Medzin. úroveň	učiteľ
1.	Čo vieš o hviezdach (Slovenská ústredná hviezdáreň Hurbanovo)	Denis Lörinc, III.O	14.4.2011	účasť	-	-	MIR
2.	Košický Matboj	4-členné družstvo	29.4.2011	účasť	-	-	LCÁ, MAC
3.	Mladý Európan	J. Kluknavská, III.A K. Velychko, III. A H. Tomaščin, III.A	19.4.2011	4.miesto	-	-	ŽAK
4.	DŠS KSK: Volejbal - dievčatá	Družstvo dievčat	09/2010-02/2011	1.miesto v regionálnom kole	-	-	GAN
5.	DŠS KSK: Futsal - chlapci	Družstvo chlapcov	09/2010-12/2010	2.miesto v regionálnom kole	-	-	ARE
6.	Expert – geniality show 2010/2011 – internetová súťaž (EXAM)	Viliam Kravec, III.O	12/2010	-	39. miesto	-	KRI
7.	Expert – geniality show 2010/2011 – internetová súťaž (EXAM)	Denis Lörinc, III.O	12/2010	-	91. miesto	-	KRI
8.	Korešpondenčný seminár prírodovedných predmetov v predmete BIO (PFUK Bratislava)	Marek Brutovský, III. O	celoročne	-	104.-119. miesto	ZOR	

IX.2 Súťaže na okresnej a regionálnej úrovni, korešpondenčné súťaže

súťaže						
P. č.	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	okresná úroveň	regionálna úroveň	učiteľ
1.	Geografická olympiáda	Denis Lörinc, III. O	01/2011	1.miesto	-	ZOR
2.	Geografická olympiáda	Rastislav Dorčák, III.O	01/2011	4.miesto	-	ZOR
3.	Hviezdoslavov Kubín- osemročné štúdium	Alexandra. Szekelyová, V.O	20.3.2011	2.miesto	-	IMR
4.	Olympiáda zo SJL	Alexandra Szekelyová, V.O	1. 12. 2011	-	2.miesto (obvodné kolo)	IMR
5.	Olympiáda v ANJ	Jana Müllerová, IV.A	12/2010	1.miesto	-	VAR
6.	Matematická olympiáda Z7	Denis Lörinc, III.O	6.4.2011	1.miesto	-	LCÁ
7.	Cezpoľný beh - chlapci	Družstvo chlapcov	09/2010	-	2.miesto	ARE
8.	Cezpoľný beh - dievčatá	Družstvo dievčat	09/2010	-	2.miesto	ARE
9.	Plávanie	Slavomír Slovenkai, V.O	02/2011	3.miesto	-	ARE
10.	Volejbal dievčatá (MŠVVaŠ SR)	Družstvo dievčat	12/2010	1.miesto	-	VIR
11.	Strelecká súťaž zo vzduchovej pušky „Ak športujem, nedrogujem“ (OcÚ Margecany, Školský úrad Margecany)	Matúš Petráš, III.O	11/2010	1.miesto	-	VAK
12.	Strelecká súťaž zo vzduchovej pušky „Ak športujem, nedrogujem“ (OcÚ Margecany, Školský úrad Margecany)	Patrik Ščurko, I.A	11/2010	2.miesto	-	VAK
13.	Strelecká súťaž zo vzduchovej pušky „Ak športujem, nedrogujem“ (OcÚ Margecany, Školský úrad Margecany)	Anton Cicoň, V.O	11/2010	1.miesto	-	VAK
14.	Okresná výtvarná súťaž „Ak športujem, nedrogujem“ (OcÚ Margecany, Školský úrad Margecany)	Dárius Pisoň, III. O	11/2010	3.miesto	-	VAK
15.	Biblická olympiáda	Družstvo študentov	7.4.2011	3.miesto v dekanátnom kole	-	LUK

Účasť v ďalších súťažiach

Okrem klasických sa naši študenti zúčastnili aj internetových a testových súťaží:

- EXPERT – geniality show 2010/2011, internetová online súťaž (21 študentov, KRI);
- Informatický Bobor - iBobor, internetová online súťaž (60 študentov, FAG);
- Matematický klokan, testová súťaž (18 študentov, SLO).

Ďalšou oblasťou bolo zapojenie do súťaží vo vlastnej tvorbe:

- Medziriadky 2011 – literárna súťaž OZ Múzy.sk (2 študenti, BLH).

IX.3 Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P. č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Deň otvorených dverí Gymnázia Gelnica	25.11.2010	Prezentácia priestorov žiakmi školy, demonštrácia vzdelávacej činnosti, výherná súťaž	cca 65 žiakov (5 ZŠ)
2.	Prezentácia školy na rodičovských združeníach ZŠ 9. ročník	01-02/2011	Prezentácia výchovno-vzdelávacieho procesu (RŠ, VP)	cca 40 rodičov (2 ZŠ)
3.	Prezentácia školy pred žiakmi ZŠ 9. ročník	12/2010	Prezentácia aktivít školy, vzdelávacieho programu (RŠ + 2 žiaci)	Cca 40 žiakov (2 ZŠ)
4.	Reklama prijímacieho konania v inzercii	01-04/2011	Reklama v inzertných novinách: Noštek, Spišsko-levočsko-gelnické noviny	-
5.	Webportály s databázou stredných škôl	Celý šk. rok	Vizitka školy na www.stredneskoly.eu , www.zoznamskol.eu	-
6.	Publikačná činnosť	Celý šk. rok	Články o činnosti školy v regionálnom tlačnom mesačníku Gelničan	-
7.	Školská kvapka krvi	16.11.2011	Dobrovoľné darcovstvo - propagácia podujatia v mestskom rozhlase, pozvánka aj pre verejnosť	Cca 15 úspešných darcov z radov študentov a učiteľov, 10 darcov z radov verejnosti
8.	Vianočná burza	16.12.2012	Prezentácia a charitatívny predaj vlastných výrobkov – propagácia podujatia v mestskom rozhlase, pozvánka aj pre verejnosť	Všetci študenti + návštevníci školy z radov rodičov, starých rodičov,...
9.	Počítačové školenia UP FOR U	09-11/2011	Školenia pre verejnosť najmä z radov nezamestnaných – propagácia podujatia v mestskom rozhlase, na vývesných tabuliach mesta	Cca 50 absolventov z radov verejnosti

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
MVP na stredných školách	26110130084	Digitálna učebňa (8 PC+projektor)	0 €	UIPŠ – RIRŠ Bratislava
MVP - Digitálne učebnice – Planéta vedomostí	26110130084	50 € (+ voľný prístup do portálu Planéta vedomostí na 6 mesiacov)	0 €	UIPŠ – RIRŠ/ AGEMSOFT Bratislava
MVP – Projekt elektronickej pošty „Zvoní na mail“	CD-2009-38502/42436-1:30	(prístup k emailu a portálu www.iedu.sk)	0 €	MŠVVaŠ SR
Inovácia a zvýšenie úrovne informatizácie vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ SR (Infovek 2)	-	(WI-FI prístupový bod, smerovač, firewall)	0 €	UIPŠ - RIRŠ

Štipendijný program pre talentovaných rómskych žiakov	–	119 €	0 €	Grant Nadácie otvorenej spoločnosti – Open Society Foundation Bratislava
UP FOR U – počítačové školenia pre verejnosť	–	400 €	0 €	Grantový program P-MAT Bratislava

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2010/2011.

Predmet školskej inšpekcie: Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom na gymnáziu

Dátum vykonania inšpekcie: 16.9.2010

Inšpekciu vykonalo: Školské inšpekčné centrum Košice

Zistenia školskej inšpekcie

- **Klady:** Obidva ŠkVP sú vypracované v súlade s platnou legislatívou, obsahujú všetky požadované údaje a právne normy sú v nich citované správne. Boli prerokované na pracovnej porade dňa 27. 8. 2010 a sú prístupné na stránke školy. Vlastné ciele školy sú vytýčené v súlade so školským zákonom a zohľadňujú špecifiká regiónu. Časť z nich je zameraná na úsilie školy posilniť kompetencie v oblasti cudzích jazykov. Časť z nich zdôrazňuje rozvíjanie IKT a získanie spôsobilostí vedúcich k iniciatívnosti a podnikavosti. Počet hodín v učebných plánoch sú v súlade s rámcovými učebnými plánmi hodín štátneho vzdelávacieho programu, ako aj s počtom hodín v učebných osnovách (vzdelávacích štandardoch) školy. Podrobne a vyčerpávajúco je vypracovaná realizácia prierezových tém.
- **Nedostatky:** Absentujú podmienky ukončovania vzdelávania.

Odstránenie nedostatkov

- **Opatrenia:** Riaditeľ školy v zmysle zistení školskej inšpekcie poveril zástupkyňu riaditeľa (koordinátorku ŠkVP) upraviť v ŠkVP pre ISCED2 aj pre ISCED3a bod I.5 Podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a doplniť ho v termíne do 31.10.2010 o
 - spôsob ukončovania výchovy a vzdelávania,
 - Podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania,
 - Druh vydaného dokladu o získanom vzdelaní a spôsob jeho vydávania.
- **Splnenie opatrení:** Opatrenie bolo splnené v termíne a revidované ŠkVP boli zverejnené na webstránke školy. Správa o splnení prijatých opatrení bola zaslaná na Školské inšpekčné centrum Košice dňa 29.11.2010.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Oproti predchádzajúcemu roku v školskom roku 2010/2011 na škole pribudlo z podpory Rodičovskej rady a Občianskeho združenia Elán-Vital **5 nových počítačov do učebne informatiky** číslo 2. Z prostriedkov CVCČ – RCM Košice v rámci fyzikálneho krúžku „Okná do modernej fyziky“ boli zakúpené nové učebné pomôcky do kabinetu fyziky v celkovej výške 480,- €. Bola zriadená nová netradičná učebňa etickej výchovy, v ktorej pod vedením Mgr. Mirkovej neformálnu výzdobu na stenách zrealizovali 2 študentky druhého ročníka.

Ďalej v rámci sponzorskej výpomoci bolo zarovnaná dolná časť atletickej dráhy, ktorá nebola po minuloročných stavebných zásahoch správne vyspádovaná a dochádzalo k zadržiavaniu veľkého množstva vody. Úpravy budú pokračovať zosilnením vytvoreného svahu výsadbou krovinatých drevín v budúcom roku. S pomocou študentov bol položený **nový umelohmotný povrch na polovici dolného ihriska** pri informačnom paneli, ktorý bude slúžiť na bedminton a softenis. V budúcom roku bude ešte nutné stavebne zarovnať hornú časť a položiť druhú polovicu umelého povrchu pre streetbasket. Skrášlený bol parčík pre školskou jedáľňou obnovou kvetinovej skalky.

Zlá situácia s podmáčaním hlavnej budovy školy bola riešená ďalšou investíciou KSK vo výške cca 10 000,- €. V rámci nej sa v rámci projektu „**Havária - oprava hydroizolácie budovy školy**“ v júli 2011 dokončil hydrobajpas (odvedenie spodnej vody a zníženie jej hladiny) pomocou 3 studní, ktoré významnou mierou znížili vlhkosť v suteréne hlavnej budovy (najmä v učebniach BIO, CHE a v priestoroch dielne školníkov). Zároveň sa dokončuje oprava zasoleného vysušeného muriva vo vnútorných priestoroch školskej jedálne a relaxačnej zóny formou drevených obkladov a vode odolného náteru.

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to /kalendárny rok 2010/

Uvádzame údaje za kalendárny rok 2010 (s výnimkou bodov 3 a 4):

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu /normatívne financovanie/ 419 700,- €

Čerpanie : Mzdy	240 300,- €
PF	88 500,- €
Cestovné	1 200,- €
Energie, voda, telefón	23 400,- €
Výpočtová a iná techn.	500,- €
Všeobecný materiál	3 500,- €
Knihy, časopisy	500,- €
Údržba	48 600,- €
Nájomné	100,- €
Školenie	200,- €
Všeobecné služby	3 400,- €
Poplatky	100,- €
Stravovanie	4 400,- €
Prídel do SF	2 700,- €
Dohody	1 200,- €
Nemocenské dávky – náhrady	600,- €
Bolestné	500,- €

Spolu 419 700,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť 0,- €

3. Vzdelávacie poukazy šk. rok 2010/2011

Príjem za 9-12/10	1 836,80 €
Čerpanie	916,60 € odmeny za krúžky vrátane poisťných fondov 920,20 € interiérové vybavenie kabinetov, cestovné, materiálové vybavenie
Príjem za 1-6/2011	2 755,20 €
	1 593,95 € odmeny za krúžky vrátane poisťných fondov 1 161,25 € materiálové vybavenie, cestovné

4. Finančné prostriedky získané

- od rodičov – rodičovský príspevok /15 € na žiaka/ **3815,- €**

Tieto finančné prostriedky spravuje Rodičovská rada – realizuje financovanie súťaží, dopravu žiakov, exkurzie, návštevu divadelných a filmových predstavení, darčeky na Mikuláša a Deň detí, odmeny pre žiakov na záver školského roka, školský ples, stužková slávnosť, športové podujatia, súťaž v čistote tried... Presné vyúčtovanie využitia finančných prostriedkov Rodičovskej rady bolo prednesené na Rodičovskom združení 5.10.2011 a je publikované na školskej webstránke <http://www.gymgl.sk/info.php?section=rodic>.

- od právnických alebo fyzických osôb **550,- €**

Jedná sa o darované prostriedky, resp. prostriedky z projektov (UP FOR U, MVP Digitálne učebnice – Planéta vedomostí, Štipendium pre talentovaných rómskych žiakov), ktoré boli čerpané na učebné pomôcky pre kabinet INF, honoráre pre učiteľov/lektorov, resp. na štipendia pre žiakov.

5. Iné príjmy za rok 2010 **4 518,- €**

Z toho	prenájom pozemkov	18,- €
	prenájom telocvične	1100,- €
	nájomné byt	2000,- €
	vratky za energie	1200,- €
	refundácie	200,- €

Prostriedky boli použité na úhradu energií.

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Hlavné aktivity uvádzame za školský rok 2010/2011. Sú uvádzané v poradí: aktivita a jej stručný popis, termín, organizátor, počet zúčastnených žiakov, zhodnotenie prínosu.

XIV.1 Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúč. žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Študentská firma v rámci predmetu Aplikovaná ekonómia	Celý šk. rok	Gymnázium Gelnica	Gymnázium Gelnica, Junior Achievement, n.o.	18	Kompetencie k tvorivosti a podnikavosti
Slovenská železná cesta – prednáška o histórii baníctva	23.9. 2010	Gymnázium Gelnica	Doc. Ing. Gabriel Kunhalmi, CSc.,	40	Výchova k vlastenectvu, motivácia k štúdiu

a hutníctva v Hnileckej doline			predseda združenia „Slovenská železná cesta“.		technických a prírodovedných predmetov
UP FOR U – IKT školenia pre verejnosť	09-11/2010	Učebňa INF	P-Mat, n.o., Bratislava	50 (dospelí)	IKT kompetencie
Okná do modernej fyziky – dištančný kurz, prezenčné stretnutia	09/2010 – 02/2011	GymGL, PF UPJŠ, Škola v prírode Kysak	PF UPJŠ Košice	12	Príprava na štúdium na vysokej škole, praktické vyučovanie, IKT kompetencie
Exkurzia do labor. VŠ – DOD UPJŠ Košice	5.11.2010	Košice	PF+LF UPJŠ	10	Profesijná orientácia
Exkurzia do labor. VŠ – DOD TU Košice	13.10.2010	Košice	Technická univerzita	17	Profesijná orientácia
Štúdium a uplatnenie na trhu práce – beseda s absolventom	21.12.2010	Gymnázium Gelnica	T. Dzurenda, AIESEC Slovensko	50	Príprava na trh práce
3D a virtuálna realita naživo – exkurzia do laboratória TU Košice	15.3.2011	Košice	TU Košice	20	Motivácia k štúdiu technických a prírodovedných predmetov
Soľ nad zlato – exkurzia do Solivaru Prešov	16.3.2011	Slovenské technické múzeum Prešov	Gymnázium Gelnica	50	Zážitkové vyučovanie, história regiónu
Preventívne poradenstvo – praktická inštrukcia po skončení SŠ	5.4.2011	Gymnázium Gelnica	Pracovníčka ÚPSVaR v SNV	50	Právna gramotnosť, praktické skúsenosti

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila:

- Gymnázium Gelnica pokračovalo v spolupráci s Junior Achievement, n.o. v šk. roku 2010/2011 voliteľným predmetom **Aplikovaná ekonómia** pre 15 študentov 3. a 4. ročníka ročníka (študentská firma). Zároveň bol otvorený voliteľný predmet **Úvod do sveta práce**, v ktorej vyučujúci pripravoval praktickou formou študentov na podmienky v prípade hľadania si vlastného uplatnenia v práci (vlastný podnikateľský plán, osobné plány rozvoja). Zlepšenie finančného zabezpečenia vyučujúcich bolo celoročne zabezpečené pridelením ďalších bodov do bodového systému pridelovania osobných príplatkov za zavádzanie inovatívnych odborných predmetov do vyučovania.
- V rámci prípravy ŠKVP na nový školský rok boli študentom ponúknuté odborné nematuritné predmety – **Tvorba webstránok, Počítačová grafika, Elektrotechnické merania**. Učitelia, ktorí v apríli až máji 2011 pripravili anotácie a učebné osnovy predmetov boli finančne jednorázovo ohodnotení v osobnom príplatku. Na základe záujmu študentov sa nakoniec v šk. roku 2011/2012 otvoril predmet Počítačová grafika,
- V rámci prípravy študentov na štúdium alternatívnych predmetov v III. ročníku sme uskutočnili **2 návštevy COV na SPŠ Strojníckej v Spišskej Novej Vsi – 3D a počítačové pracovisko**. Exkurzie pre cca 40 študentov zorganizovala Ing. Ľudmila Ďuratná, učiteľka INF a správkyňa školskej siete.
- Ďalšie aktivity (napr. marketingové aktivity, aktivity na podporu vzdelávania rizikových skupín, aktivity pre študentov zo soc. znevýhodneného prostredia, aktivity vedúce k aktívnemu občianstvu,...) boli vyhodnotené v materiáli „Gymnázium Gelnica: Vyhodnotenie koncepcie rozvoja odborného vzdelávania v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK za šk. rok 2010/2011“, ktorý je zverejnený na webstránke školy <http://www.gymgl.sk/doc.php?section=koncepcie>.

XIV.2 Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúč. žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Turnaj v stolnom tenise	20.10.2011	Telocvičňa	Gymnázium Gelnica – PK TŠV	12	Rozvoj pohybových zručností
DŠS – futsal - chlapci	október 2010 – máj 2011	Gelnica, Prakovce, Krompachy,	KSK	10-12	2. miesto v reg. kole
DŠS – volejbal - dievčatá	október 2010 – máj 2011	Gelnica, Krompachy, SNV	KSK	10-12	1. miesto v reg. kole

Volejbalový turnaj rodičov, učiteľov a žiakov	21.1.2011	Telocvičňa	Gymnázium Gelnica – Rodičovská rada	15 (+ 15 dosp.)	Rozvoj komunity – občianske kompetencie, rozvoj pohybových zručností
Lyžiarsky výcvik pre Terciu a I. ročník	02/2011	Nálepkovo - Krečno	Gymnázium Gelnica	30	Zdokonalenie pohybovej činnosti
Plavecký výcvik pre II. ročník	05/2011	SSOŠ Krompachy	Gymnázium Gelnica	34	Zdokonalenie plaveckej výkonnosti
IV. ročník turnaja v nočnom futbale	15.4.2010	Telocvičňa	Gymnázium Gelnica – trieda III.A	60	Kompetencie k rozvoju tvorivosti, občianske kompetencie, výchova k zdravému životnému štýlu
MDD – športové aktivity (volejbal, futbal, zumba...)	1.6.2011	Telocvičňa, posilňovňa, šk. ihriská	Gymnázium Gelnica – trieda VI.O	všetci študenti	Rozvoj tvorivosti, výchova k zdravému životnému štýlu
Účelové cvičenia	09/2010, 06/2011	Okolie mesta Gelnica	Gymnázium Gelnica – PK TŠV	všetci študenti	Civilná ochrana, ochrana života a zdravia, požiarne ochrana

- športové krúžky sú rozpracované v časti XIV.4,
- podrobnejšie boli aktivity vyhodnotené v materiáli „**Gymnázium Gelnica: Vyhodnotenie koncepcie rozvoja športu KSK za šk. rok 2010/2011**“, ktorý je zverejnený na webstránke školy <http://www.gymgl.sk/doc.php?section=koncepcie>.

XIV.3 Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúč. žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Zájazd do Anglicka	31.08.-05.09.2011	Veľká Británia	Gymnázium Gelnica	27	Medzikultúrna výmena, jazykové zručnosti
Výmenný pobyt nemeckých študentov zo SŠ v Offenburgu	09.-15.09.2010	Gelnica, Vysoké Tatry, Dobš. Ľadová Jaskyňa, Košice	Gymnázium Gelnica	9+30	Medzikultúrna výmena, jazykové zručnosti
Štúdium vo Francúzsku – beseda s absolventom	10.09.2010	Gymnázium Gelnica	V. Varga, absolvent, PK CJ	20	Medzikultúrna výmena, praktické skúsenosti
Geografia trochu inak: Kuba a Island – rozprávanie osobných skúseností absolventa	10.09.2010	Gymnázium Gelnica	V. Varga, absolvent, PK BCHG	20	Regionálna geografia, zážitkové vyučovanie
Európsky deň jazykov – workshop	26.9.2010	Gymnázium Gelnica	Gymnázium Gelnica – PK CJ	40	Multikultúrna výchova, jazykové zručnosti
Preventívne aktivity - peer akcie (školenia, besedy)	09-11/2011	Gelnica, SNV	SOS v Spišskej Novej Vsi	6+40	Prevenencia šikanovania, kriminality
Preventívne aktivity –projekt „Keď športujem, nedrogujem“	12.11.2011	ZUŠ v Gelnici, ZŠ Margecany	SOS v Spišskej Novej Vsi, Školský úrad Margecany	20	Prevenencia šikanovania, kriminality, rozvoj osobnej tvorivosti a pohybovej zručnosti
Literárna exkurzia Kežmarok	1.10.2010	Kežmarok	Gymnázium Gelnica	40	Praktické vyučovanie, budovanie národného povedomia
Deň jablka – propagácia konzumácie jablák, rozdávanie študentmi	15.10.2010	Chodby školy	Gymnázium Gelnica, ŽŠR	Všetci študenti	Environmentálna výchova, výchova k zdravému životnému štýlu
Školská kvapka krvi	16.10.2010	Ošetrovňa zriadená v učebni VI.O	Gymnázium Gelnica	20	Výchova k humanizmu
Medzinárodný deň školských knižníc – školská súťaž	25.10.2010	Školská knižnica	Gymnázium Gelnica, PK SJL	24	Výchova ku kreativite a tvorivosti
Imatrikulácie žiakov I. ročníka	28.10.2010	Telocvičňa	Gymnázium Gelnica	Všetci študenti	Výchova k aktívnemu občianstvu (organizuje ŽŠR)
Jesenné variácie – súťaž vo výzdobe tried	11/2010	Gymnázium Gelnica	Gymnázium Gelnica	Všetci študenti	Výchova k aktívnemu občianstvu, ekologická výchova
Týždne vzdelávacích aktivít – 10 aktivít (besedy, prednášky, výstavy, výchovný koncert)	1.-18.11.2010	Gymnázium Gelnica, SNV	Gymnázium Gelnica	Všetci študenti	Rôzne témy – prevencia kriminality, rovnosť príležitostí, voľný čas, ochrana života a zdravia, mediálna výchova,... (http://www.gymgl.sk/news.php?id=260)

Stužkové slávnosti (2x)	13.11. a 4.12. 2010	Mníšek nad Hnilcom, Krompachy	Gymnázium Gelnica	50	Výchova k aktívnemu občianstvu, výchova k umeniu
Mikulášske prevkapanie – kultúrne pásmo	6. 12. 2010	Gymnázium Gelnica	Gymnázium Gelnica	Všetci študenti	Výchova k umeniu
Nemčina s Frauke Schonlau – beseda s nem. lektorkou	9.12. 2010	Učebňa jazykov	Gymnázium Gelnica – PK CJ	40	Jazykové zručnosti
Vianočná burza vlastných výrobkov s výťažkom pre ŽSR	16.12. 2010	Telocvičňa	Gymnázium Gelnica, ŽSR	Všetci študenti	Výchova k umeniu, humanizmu, kompetenciu k iniciatívnosti a podnikavosti
Active English week – workshop v ANJ	20.-22. 12.2010	Učebňa CJ	Gymnázium Gelnica, anglický lektor	15	Jazykové zručnosti, výchova k tvorivosti
Vianočná koleda – kultúrny program	22.12. 2010	Telocvičňa školy	Gymnázium Gelnica – PK CJ, PK SJL	Všetci študenti	Výchova k hodnotám, výchova k umeniu, jazykové zručnosti
Prírodovedné múzeum - exkurzia	01/ 2011	Východo-slovenské múzeum Košice	PK BCHG	25	Praktická aplikácia poznatkov
Školský ples	29.1. 2010	Telocvičňa	Gymnázium Gelnica	120	Výchova k aktívnemu občianstvu, výchova k umeniu
SUDOKU – celoškolská súťaž	23.2. 2010	Polyfunkčná učebňa	Gymnázium Gelnica, PK MIF	18	Rozvoj matematického myslenia, úsudku a logiky
Noc druhákov – zo spacáku do lavice – spoločné aktivity tried	24.-25.2. 2011	Telocvičňa, polyfunkčná učebňa	Gymnázium Gelnica	40	Výchova k aktívnemu občianstvu, výchova k hodnotám
Beseda o poznaní – rôzne pohľady na vedecké skúmanie	25.2. 2011	Polyfunkčná učebňa	Mgr. J. Hvizdoš, učiteľ ZŠ GL	20	Výchova k tvorivému analytickému mysleniu
Noc cudzích jazykov	25.-26.2. 2011	Gymnázium Gelnica	Gymnázium Gelnica	24	Jazykové zručnosti
Po stopách MS v ľadovom hokeji – exkurzia	15.3. 2011	Steel Aréna Košice	Gymnázium Gelnica	24	Výchova k vlastenectvu, výchova k hodnotám
Dve tváre jedného sveta - Beseda s dobrovoľníčkou UNICEF	15.3. 2011	Gymnázium Gelnica	UNICEF	35	Výchova k humanizmu
Noc prvákov - spoločné aktivity tried	14.-15. 4.2011	Telocvičňa, polyfunkčná učebňa	Gymnázium Gelnica	40	Výchova k aktívnemu občianstvu, výchova k hodnotám
Svetový deň vody – deň modrých tričiek – súťaž tried	22.3. 2011	Gymnázium Gelnica	Triedy Gymnázia Gelnica	Všetky triedy	Pitný režim, environmentálna výchova
Deň Zeme: Klimatické zmeny - beseda	14.4. 2011	Gymnázium Gelnica	Aktivisti projektu Challenge Europe	60	Ekologická výchova
Misia v Afganistane – osobné skúsenosti účastníka	20.4. 2010	Polyfunkčná učebňa	Ozbrojené sily SR	40	Profesijná orientácia
Európska dobrovoľnícka služba – prezentácia projektu	20.4. 2010	Polyfunkčná učebňa	CVČ Gelnica	40	Kompetencie k tvorbe projektov, výchova k humanizmu
Deň Zeme: Vyčistíme si Slovensko - vychádzka s čistením okolia mesta, brigáda v okolí školy	20.4. 2010	Lesopark Gelnica, areál školy	Gymnázium Gelnica, Mestské lesy Gelnica, MŽP SR	Všetci študenti	Ekologická výchova, praktické manuálne zručnosti
Divadelné predstavenie v Košiciach	28.4. 2011	ŠD Košice	ŠD Košice, PK SJL	50	Výchova k umeniu – dramatická výchova
Z Filipín do Gelnice – osobné zážitky absolventa	29.4. 2011	Gymnázium Gelnica	Mgr. P. Hudák, absolvent, PK BCHG	60	Regionálna geografia, zážitkové vyučovanie
Rozlúčka s maturantmi – kultúrne pásmo	6.5. 2010	Gymnázium Gelnica	Gymnázium Gelnica	Všetci študenti	
Jazykový výmenný pobyt v SRN – partnerská škola	4.-14.5. 2011	SŠ v Offenburgu	Gymnázium Gelnica	9	Multikultúrna výchova, jazykové zručnosti
Planetárium Košice - exkurzia	18.5. 2010	Košice	CVČ Domino Košice	35	Environmentálna výchova, zážitkové vyučovanie
Čítajme si – čitateľský maratón pre mladších žiakov	31.5. 2010	Učebňa IV.O	Gymnázium Gelnica, PK SJL	40	Čitateľské zručnosti
KEMP 2011 – vojenský výchovný tábor	20.-23. 6. 2011	Lešť – vojenské pásmo	OZ SR	6	Praktické skúsenosti
PULS - folklórne vystúpenie na amfiteátri	28.6. 2011	Amfiteáter Gelnica	PULS	Všetci študenti	Výchova k umeniu, budovanie národného povedomia

- prezentačné a propagačné aktivity Gymnázia sú rozpracované v časti IX.,
- projektové aktivity sú rozpracované v časti X.,
- aktivity spadajúce pod odbornú prípravu a profesijnú prípravu v spolupráci s VŠ sú rozpracované v časti XIV.1, športové aktivity sú rozpracované v časti XIV.2,
- ďalšie aktivity menšieho rozsahu realizované aj v rámci vyučovacích hodín:

- **Výstavy:** vianočná výstavka cudzojazyčných kníh, prezentačno-predajná výstava kníh vydavateľstva DIDAKTIS,
 - **Vizualizácie a prezentácie:** Blue Meeting Point, Students' Corner – využitie prezentačných panelov pri praktickej výučbe cudzích jazykov, projekt Komenský – vizualizácia k životu významného učiteľa v priestoroch školy, Rok chémie – nástenka, Európsky týždeň boja proti rasizmu – nástenka,
 - **Projektové a zážitkové vyučovanie:** Miestna krajina – Gotická cesta, história mesta, elektráreň – projekty na hodinách GEO, Geologické zaujímavosti SR – nástenka, projekt na hodinách GEO, Poznávame parky a záhrady v meste Gelnica – zážitkové vyučovanie na cvičeniach z BIO, Osemsmerovky – projektové vyučovanie na hodinách MAT, Digitálne učebnice – Planéta vedomostí – využitie IKT na hodinách FYZ,
 - **Environmentálne aktivity:** Svetový deň výživy – referáty na hodinách BIO, Deň vody – nástenka, kvíz, Zošliapni, ušetríš – recyklohry na hodinách CHE,
 - **Humanitárne zbierky:** Biela pastelka, Úsmev ako dar, Deň Narcisov, Hodina deťom,
- podrobnejšie sú aktivity vyhodnotené v materiáli „**Gymnázium Gelnica: Vyhodnotenie koncepcie rozvoja práce s mládežou KSK za šk. rok 2010/2011**“, ktorý je zverejnený na webstránke školy <http://www.gymgl.sk/doc.php?section=koncepcie>.

XIV.4 Vzdelávacie a kultúrne poukazy

– Vzdelávacie poukazy

- celkovo vydaných poukazov: **251**, prijatých poukazov: **161**, počet organizovaných krúžkov: ...,
- najúspešnejším krúžkom z pohľadu reprezentácie školy bol **Volejbalový krúžok dievčat (Bc. J. Gans)**, lebo z neho vytvorené družstvo dievčat bolo 1. v regionálnom kole DŠS KSK,
- najväčší prínos pre žiakov z hľadiska profesijnej orientácie mal **chemický krúžok (Mgr. R. Faguľová)** pre študentov IV. ročníkov na precvičenie učiva na maturitné skúšky;
- najinovatívnejším krúžkom z hľadiska výchovno-vzdelávacieho procesu bol **fyzikálny krúžok (Mgr. H. Mirková)** pre študentov III. ročníkov, v rámci ktorého absolvovali dištančný kurz Okná do modernej fyziky pripravovaného v spolupráci s PF UPJŠ v Košiciach,
- najobľúbenejšie z pohľadu študentov boli krúžky vedené triednymi učiteľmi, ktoré umožnili aj študentom zo sociálne slabšieho prostredia zúčastniť sa kultúrnych filmových a divadelných predstavení v Košiciach,
- názor žiakov na krúžky sa v školskom roku 2010/2011 formou ankety nezisťoval.

– Krúžky vedené cez vzdelávacie poukazy

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet prihlás. žiakov cez VP	Vyhodnotenie krúžku
1.	Pohybové hry - chlapci	Mgr. F. Arendáš	12	Nácvik pohybových zručností účasť na turnajoch (futsal, floorbal) – 63,5 hod.
2.	Kultúrno-poznávací (IV.O)	Mgr. R. Faguľová	21	Absolvovanie rôznych triednych aktivít - 60 hod.
3.	Chemický krúžok	Mgr. R. Faguľová	4	Úspešná maturita z CHE - 60 hod.
4.	Volejbalový - dievčatá	Bc. J. Gans	15	Úspešná účasť na regionálnom kole DŠS – 67 hod.
5.	2gether (II.A)	Mgr. M. Kotelešová	20	Absolvovanie rôznych triednych aktivít – 68,5 hod.
6.	Krúžok vedy a kultúry (III.B)	Mgr. H. Mirková	13	Absolvovanie rôznych triednych aktivít – 72 hod.
7.	Teambuildingový (III.A)	Bc. A. Pisková	10	Absolvovanie rôznych triednych aktivít – 63 hod.
8.	Kultúrno-spoločenský	RNDr. A. Slovenkaiová	23	Absolvovanie rôznych triednych aktivít

	(IV.A)			– 65 hod.
9.	Spolu veselo i vážne (III.O)	Mgr. K. Vargová / Ing. Ľ. Ďuratná	11	Absolvovanie rôznych triednych aktivít – 60 hod.
10.	2gether (II.B)	Mgr. L. Vargová	18	Absolvovanie rôznych triednych aktivít – 68,5 hod.
11.	Krúžok mladých skautov	Mgr. E. Zoričáková / Mgr. L. Farkasová	17	Turistické vychádzky po okolí – 64,5 hod.
	SPOLU		164	

– **Krúžky mimo vzdelávacích poukazov**

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet prihlás. žiakov	Vyhodnotenie krúžku
1.	Fyzikálny krúžok (CVC-RCM Košice)	Mgr. H. Mirková	12	Úspešná účasť na dištančnom kurze Okná do modernej fyziky
2.	Fitness krúžok	Mgr. Ľ. Virčík	5	Budovanie fyzickej kondície študentov
	SPOLU		27	

– **kultúrne poukazy**

- celkovo bolo vydaných poukazov: 251,
- využitie kultúrnych poukazov: časť poukazov využitá v rámci krúžkov vedených triednymi učiteľmi, časť na spoločné školské akcie (výhovný koncert, divadelné predstavenie v Košiciach), inak prevažne individuálne jednotlivými žiakmi,

– **informácie o Žiackej školskej rade**

- žiacka rada pôsobila pod vedením koordinátorky ŽŠR Mgr. R. Imrichovej,
- mala 12 členov (zástupcov tried) vrátane voleného predsedu, viac-menej pravidelne sa stretávala (približne 1x za mesiac),
- ŽŠR spolupracovala pri organizácii resp. sama organizovala pod vedením koordinátorky a výchovnej poradkyne Mgr. K. Blahovskej viaceré školské podujatia – Imatrikulácie, Mikuláš, Študentský školský ples, Vianočná burza, Rozlúčka so žiakmi 4. ročníka,...
- v rámci Vianočnej burzy ŽŠR vyzbierala celkovo vyše 100,- €, ktoré sa na návrh rady využili na nástenné hodiny v triedach,
- celkovo chýba väčšia angažovanosť ŽŠR nie len pri príprave podujatí, ale aj pri podávaní návrhov a námietok vedeniu školy.

Táto Hodnotiaca správa o o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2009/2010 bola prerokovaná na zasadnutí **Pedagogickej rady školy dňa 12. októbra 2011** a predložená **Rade školy na vyjadrenie 13. októbra 2011**.

V Gelnici, 14. októbra 2011

RNDr. Dušan Andraško
Riaditeľ školy